

## ABET Danışma Kurulu Toplantısı Özeti

19 Ocak 2011



► Mezunlarımız günümüz Çevre Mühendisliği anlayışı çerçevesinde çok iyi teorik bilgi ile donatılmakta, ancak teorik bilgileri pratiğe aktarmakta güçlük çekmektedirler. Buradaki temel problem öğrencilerin uygulamaya yönelik projelerde yer almamaları ve edindikleri teorik bilgileri bütüncül bir yaklaşımla kullanamamalarından kaynaklanmaktadır. Özellikle malzeme ve ekipman seçimlerindeki yetersizlik iş hayatında özgüven eksikliğine neden olmaktadır. Bu nedenle mezunlarımız profesyonel hayatta belirli bir süreyi bu eksiklikleri gidermek yönünde kullanmaktadırlar.

***Bu kapsamda öğrencilere daha çok teknik gezi olanağı sunulurken pratik uygulamalar yerinde gösterilmeli, bazı dersler sahada yapılmalı, karşılaşılan problemler gösterilerek çözüm önerileri yerinde tartışılmalı, teknik uzman ve operatörlerden destek alınarak uygulama örnekleri artırılmalıdır.***

***Bitirme ödevi yerine önerilen tasarım projesi uygulaması ile öğrenciye büyük bir fayda sağlanacağı görülmektedir, ancak bu proje atıksu ile sınırlı kalmamalıdır. Diğer taraftan tasarım projesinin belirli alanlarda yaptırılmasının öğrenciye sınırlama getirebileceği de dikkate alınarak bu konuda daha geniş kapsamlı proje çalışmaları yaptırılmalıdır. Bu ders ile proje yönetimi, proje akış diyagramı ve süreç yönetimi ile ilgili konular da ele alınarak mezunlar profesyonel hayata hazırlanmalıdır. Derse dış paydaşlardan da destek sağlanarak öğrencinin özgüven eksikliğinin giderilebilmesi mümkün olacaktır.***

►Bölümümüz eğitim-öğretim programı ağırlıklı olarak su ve atıksu konularında yoğunlaşmakta, güncel çevre konularını içeren ders ve konulara yer verilmemektedir.

***Bu kapsamda güncel çevre problemlerine yönelik olarak gerek mevzuat gerekse teknik uzman kişilerden destek alınarak bu gereklilik yerine getirilebilir. Örneğin gürültü kontrolüne yönelik teknik çözümler ele alınabilir. Tasarım ve işletme de dikkate alındığında katı atıklara yönelik ilave bir ders oluşturulabilir. Günün koşullarına bağlı olarak güncel problemler ve çözüm önerileri öğrencilere çeşitli boyutlarda aktarılabilir.***

►Çevre problemlerinin çözümünde bütüncül yaklaşımın önemli ve zorunlu olduğu dikkate

alınarak, bir endüstri tesisinin çevre sistemleri ve mevzuatları da içeren bu bakışla incelenerek birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir.

***Bu kapsamda teorik bilgileri beslemek üzere dış paydaşlar tarafından destek alınması, endüstri ve tasarım derslerinde gerçek sistemler üzerinde uygulama yapılması yararlı olacaktır.***

***Öğrenciler araştırmacı mühendis olarak yetiştirilmeli, bilgiye nerede ve nasıl ulaşabilecekleri öğretilmeli, gerekli araç ve donanımları kullanarak yaşam boyu öğrenme sürecini sürdürmelerinin önemi anlatılmalıdır.***

***Öğrencilere mühendislik uygulamalarında yaygın olarak kullanılan Coğrafi Bilgi Sistemleri ve AutoCAD donanımlarının kazandırılması gerekmektedir.***

***Yabancı dile sahip olmanın mühendislikte önemli olduğu ancak yabancı dil ile birlikte Türkçe teknik terimlerin de bilinmesi önem taşımaktadır.***

