

<b>Dersin Adı:</b> Çevre Kimyası II				<b>Course Name:</b> Environmental Chemistry II		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
CEV 202 CEV 202E	4	2.5	3.5	2	1	-
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Çevre Mühendisliği (Environmental Engineering)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Zorunlu (Compulsory)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce (Turkish/English)
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		CEV 201 DD veya/or CEV 201E DD				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		40	60	-	-	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		Numune alma ve koruma. Katı maddeler. Alkalinite. Asidite. Sertlik. Çözünmüş oksijen. Biyokimyasal oksijen ihtiyacı. Kimyasal oksijen ihtiyacı. Azot. Fosfor. Yağ ve gres. Enstrümantal analiz: Kromatografik analiz yöntemleri. Temel hava kirleticileri. Organik kirleticiler. Toprak kirleticileri. Sampling and sample preservation. Solids. Alkalinity. Acidity. Hardness. Dissolved oxygen. Biochemical oxygen demand. Chemical oxygen demand. Nitrogen. Phosphorous. Oil and grease. Instrumental analysis: Chromatographic methods of analysis. Major air pollutants. Organic pollutants. Soil pollutants.				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		1. Çevre kimyası hakkında temel kavramları öğretmek, 2. Kirlilik parametrelerinin ölçüm yöntemleri hakkında bilgi kazandırmak. 1. To teach basic concepts of environmental chemistry, 2. To provide knowledge on methods for the determination of pollution parameters.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; I. Çevre kimyası ile ilgili temel kavramları kullanabilme, II. Kirlilik parametrelerinin tanımı ve önemleri konusunda bilgi sahibi olma , III. Ölçüm cihazlarını tanıma, IV. Çevre kirliliği hakkında yorum yapabilme becerilerini kazanır. Students who pass the course successfully will be able to: I. Use basic concepts of environmental chemistry, II. Gain information on the definition and significance of the pollution parameters, III. Become familiar with analysis equipment and instrumentation, IV. Comment on the environmental pollution.				

**DERS PLANI**

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Numune Alma ve Koruma	I
2	Katı Maddeler	II, IV
3	Alkalinite	II, IV
4	Asidite, Sertlik	II, IV
5	Çözünmüş Oksijen	II, IV
6	Biyokimyasal Oksijen İhtiyacı	II, IV
7	Kimyasal Oksijen İhtiyacı	II, IV
8	Azot	II, IV
9	Fosfor	II, IV
10	Yağ ve Gres	II, IV
11	Enstrümantal Analiz: Kromatografik Analiz Yöntemleri	II, IV
12	Temel Hava Kirleticileri: Partiküller ve Gaz Haldeki Kirleticiler	II, III, IV
13	Organik Kirleticiler	II, IV
14	Toprak Kirleticileri	II, IV

**COURSE PLAN**

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Sampling and Sample Preservation	I
2	Solids	II, IV
3	Alkalinity	II, IV
4	Acidity, Hardness	II, IV
5	Dissolved Oxygen	II, IV
6	Biochemical Oxygen Demand	II, IV
7	Chemical Oxygen Demand	II, IV
8	Nitrogen	II, IV
9	Phosphorous	II, IV
10	Oil and Grease	II, IV
11	Instrumental Analysis: Chromatographic Methods of Analysis	II, IV
12	Major Air Pollutants: Particulates and Gaseous Pollutants	II, III, IV
13	Organic Pollutants	II, IV
14	Soil Pollutants	II, IV

**Dersin Çevre Mühendisliği Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait öğrenci çıktıları)	Katki Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.		X	
2	Küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik etmenlerle birlikte özel gereksinimleri sağlık, güvenlik ve refahı göz önüne alarak çözüm üreten mühendislik tasarımı uygulama becerisi.			
3	Farklı dinleyici gruplarıyla etkili iletişim kurabilme becerisi.			
4	Mühendislik görevlerinde etik ve profesyonel sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini göz önünde bulundurarak bilinçli kararlar verme becerisi.			
5	Üyeleri birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedefleri karşılayan bir ekipte etkili bir şekilde çalışma yeteneği becerisi.			
6	Özgün deney geliştirme, yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi.			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak ihtiyaç duyulduğunda yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi.			

**Ölçek:** 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship of the Course to Environmental Engineering Student Outcomes**

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.		X	
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.			
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences.			
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.			
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.			
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.			

**Scaling:** 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<i><b>Tarih (Date)</b></i>	<i><b>Bölüm onayı (Departmental approval)</b></i>
----------------------------	---

**Ders Kaynakları ve Başarı Değerlendirme Sistemi (Course Materials and Assessment Criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Sawyer, C.N., Mc Carty, P.L. ve Parkin, G.F., 2003: Chemistry for Environmental Engineering. 5th Edition, Mc Graw-Hill Inc.		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Public Health Association, American Water Works Association and Water Environment Federation, 2005: Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater. 21<sup>st</sup> Edition, Washington D.C., USA.</li> <li>2. Stumm, W. ve Morgan, J., 1996: Aquatic Chemistry Chemical Equilibria 2<sup>nd</sup> Rated in Natural Waters. 3<sup>rd</sup> Edition, Wiley Interscience.</li> <li>3. Snoeyink, V.L. ve Jenkins, D., 1980: Water Chemistry. John Wiley &amp; Sons Inc.</li> <li>4. Manahan, S.E.,1991: Environmental Chemistry. 5th Edition, Lewis Publ.</li> </ol>		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	-		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	36
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	2	24
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	-	-
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	40