

Dersin Adı: Kentsel Planlama			Course Name: Urban Planning			
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
CEV 315 CEV 315E	7	2	3	2	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Çevre Mühendisliği (Department of Environmental Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)		İngilizce/Türkçe (English/Turkish)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)					
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)		
		40	60	-		
Dersin Tanımı (Course Description)	Çevre ve insan yerleşmeleri. Kentleşme ve kalkınma. Kentsel planlama. Plan türleri. Plan kademeleri. Planlama süreci. Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma. Çevre ve koruma. Türkiye’de çevre sorunlarına yaklaşımlar ve yasal çerçeve.					
	Environment and human settlements. Urbanization and development. Urban planning. Plan types. Plans hierarchy. Planning process. Development, environment and sustainable development. Environment and protection. Approaches to environmental problems in Turkey and legal framework.					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Kentsel gelişmeye bağlı olarak oluşan çevre problemlerini geniş perspektifte tanımlamak ve planlama disiplininin bu sorunlarla mücadele yöntemlerini ortaya koymak, 2. Planlama-çevre mühendisliği arakesitini ve çevre mühendisliği disiplininin bu sürece olası katkılarını tartışmak.					
	1. To define the environmental problems with a wide perspective which occurs related to urban development, and to discuss how planning discipline develop solutions to these problems, 2. To discuss planning-environmental engineering intersection and the probable contribution of environmental engineering discipline to this process.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Küresel çevre problemleri ile ilgili konularda bilgi edinecek,II. Kentleşme ve kalkınma problemleri konusunda bilgilenecek,III. Sürdürülebilir kalkınma paradigmasını kentsel ölçekte ve planlama bakış açısıyla değerlendirebilecek,IV. Sürdürülebilir kentsel planlama bileşenlerini tanımlayabilecek,V. Kentleşme, konut gelişmelerinden kaynaklanan çevre sorunlarını tartışma ve bunlara dönük çözüm önerileri üretme konusunda beceri kazanacak,VI. Şehir planlama hiyerarşi ve ilişkilerini tanımlamayı öğrenecek ve planlama hiyerarşisi içinde kendi meslek disiplinlerinin yerini konumlandırabilecek,VII. İnsan toplumlarının geliştirdiği şehirselleşmeler özelinde çevre problemlerini tartışabilecektir.
(Course Learning Outcomes)	<p>Students who pass this course:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Gain information on global environmental problems and its related topics,II. Have an understanding on urbanization and development problems,III. Evaluate the paradigm of sustainable development with a planning perspective at the urban scale,IV. Define sustainable urban planning components,V. Gain skills on discussing environmental problems arising from urbanization and development of settlements and on recommending solutions on these aspects,VI. Define the hierarchy of urban plans and their relationship and position their discipline among the planning hierarchy,VII. Discuss the environmental problems in relation with urbanization developed by human populations.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Çevre; İnsan yerleşmelerinin ögeleri, İnsan yerleşmeleri sınıflamaları	I
2	İnsan yerleşmeleri türleri	I, II
3	Kentleşme ve kalkınma: Kentleşme	II, III
4	<u>Kentleşme ve kalkınma: Kentleşmeyi etkileyen nedenler</u>	II-VI
5	<u>Kentsel Planlama: Plan; Planlama; Planlama süreci</u>	II-VI
6	Kentsel Planlama: Plan türleri ve kademeleri; Planlama çalışmaları, ilgili disiplinler	II-VI
7	Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma	II-VI
8	Çevrenin yeni kavramları-Taşıma kapasitesi, Ara Sınav	I-VI
9	Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma: Havza planlaması ve yönetimi	II-VI
10	Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma: Çevresel etki değerlendirmesi	II-VI
11	Çevre ve Koruma: Doğal ve kültürel mirasın korunması, Orman alanlarının korunması	II-VI
12	Çevre ve Koruma: Hassas bölgeler, Özel çevre koruma bölgeleri	II-VI
13	Türkiye'de çevre sorunlarına yaklaşımlar ve yasal çerçeve: Kalkınma planları ve çevre	VII
14	Çevre kanunu ve ilgili yönetmelikler; Yasal çerçeve ve sorunlar	VII

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Environment; Components of human settlements; Classification of human settlements	I
2	Types of human settlements	I, II
3	Urbanization and development: Urbanization	II, III
4	Urbanization and development: Reasons behind urbanization	II-VI
5	Urban Planning: Plan; Planning; Planning process	II-VI
6	Urban Planning: Plan types and its hierarchy; Planning studies, related disciplines	II-VI
7	Development, environment and sustainable development	II-VI
8	New concepts of environment- Carrying capacity, Midterm Exam	I-VI
9	Development, environment and sustainable development: Planning and management of water basins	II-VI
10	Development, environment and sustainable development: Environmental impact assessment	II-VI
11	Environment and protection: Conservation of natural and cultural heritage; Protection of forest areas	II-VI
12	Environment and protection: Sensitive areas, Special protection areas	II-VI
13	Approaches to environmental problems in Turkey and legal framework; Development plans and environment	VII
14	Environmental Law and related regulations, Legal framework and problems	VII

Dersin Çevre Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait öğrenci çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.			
2	Küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik etmenlerle birlikte özel gereksinimleri sağlık, güvenlik ve refahı göz önüne alarak çözüm üreten mühendislik tasarımı uygulama becerisi.			
3	Farklı dinleyici gruplarıyla etkili iletişim kurabilme becerisi.			
4	Mühendislik görevlerinde etik ve profesyonel sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini göz önünde bulundurarak bilinçli kararlar verme becerisi.			X
5	Üyeleri birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedefleri karşılayan bir ekipte etkili bir şekilde çalışma yeteneği becerisi.		X	
6	Özgün deney geliştirme, yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi.			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak ihtiyaç duyulduğunda yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi.			

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to Environmental Engineering Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.			
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences.			
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.			X
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.		X	
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.			

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u>	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u>
---------------------	--

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	-		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentivegna, V., Brandon, P.S., Lombardi, P.L. (1997). "Evaluation of the Built Environment for Sustainability", London: E.&F.N. Spon, ISBN: 0419219900, 9780419219903 [Mimarlık Fak. Kütüphanesi, HT241. E93 1997]. 2. Keleş, R. 1990. "Kentleşme Politikası", İmge Kitabevi, Ankara. 3. Tekeli, İ. 2001. "Modernite Aşılırken Kent Planlaması", İmge Kitabevi, Ankara. 4. Çepel, N. 1992. "Doğa, Çevre, Ekoloji", Altın Kitaplar, İstanbul. 5. Yaşamış, F.D. 1995. "Çevre Yönetiminin Temel Araçları", İmge Kitabevi, Ankara. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Öğrencilere dersi daha iyi anlamaları amacı ile bir ödev verilecek ve bu ödev dönem içerisinde belirlenecek tarihte toplanacaktır.</p> <p>A homework will be given to better understand the course. It will be handed at a determined date during the semester.</p>		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	<p>Ödevlerin hazırlanması sırasında bilgisayar kullanımı gereklidir.</p> <p>Computer use is required during the preparation of the homework.</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	1	30
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40