



## CEV401E\_CRN13473\_Wastewater Treat. Plant Design\_End of Semester Student Survey\_(2021-2022/FALL)

⚠️ Önizleme sırasında cevaplarınız kaydedilmeyecektir.

**1** Dönem başında verilen haftalık ders programı takip edildi mi? Was the weekly course plan followed throughout the semester? \*

- Evet/Yes  
 Hayır/No  
 Kısmen/Partially  
 Diğer/Other

**2** Dersin laboratuvar uygulaması var ise laboratuvar uygulamaları ile ders içeriği uyumlu mu? Is the laboratory work -if present- in this course in line with the course content?

- Evet/Yes  
 Hayır/No

**3** Dersin kredisi uygun mu?/Is the course credit appropriate? \*

- Evet/Yes  
 Hayır/No

**4** Dersin AKTS kredisi uygun mu?/Is the ECTS credit of the course appropriate? \*

- Evet/Yes  
 Hayır/No

**5** Daha önce aldığınız dersleri göz önünde bulundurarak bu dersi tamamlayıcı herhangi bir bilgi altyapısı eksikliğinizi olduğunu düşünüyor musunuz? Considering the courses you have taken previously, do you think you have a deficiency in your education background related with this course? \*

- Evet/Yes  
 Hayır/No  
 Diğer/Other

**6** Bu dersin ön şartı varsa uygun mu? /Is/are the prerequisite course(s) -if present- appropriate? \*

- Evet/Yes  
 Hayır/No  
 İlgili değil/Not related

**7** Ön şart olması gerektiğini düşündüğünüz (diğer) dersler var mı?Do you think of any (other) course(s) that should be prerequisite to this course? \* \*

**8** Diğer aldığınız dersler ile çakışan hususlar/konular var mı? Nelerdir?/Are there any topic(s) that overlap with your other courses? What are these topic(s)? \*

**9** Ders notu dışında bu derste kaynak araştırması yapıyor musunuz? Do you use/study resources aside your lecture notes in this course? \*

- Evet/Yes  
 Hayır/No

**10** Dersten beklentileriniz karşılandı mı? (1. Zayıf, 2.Orta, 3. İyi, 4. Çok iyi) Have your expectations from this course been met? (1. Weak, 2. Moderate, 3. Strong, 4. Very strong) \*

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| İçerik ve kapsam yeterliliği (Content and scope adequacy)                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ders süresine uyum (Compliance with allotted lecture time)                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uygulama süresi (Practice session)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Laboratuvar süresi (Laboratory session)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Proje çalışması süresi (Project session)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modern araçlar/tekniklerin kullanımı (Use of modern tools/techniques)                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ders notlarının güncelliği ve kalitesi (Recentness and quality of lecture notes)                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verilen ödevlerin öğrenme deneyimini geliştirmesi (Assignments improve the learning experience) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**11** 10.soruyla bağlantılı olarak dersin geliştirilmesi için hangi değişiklikler yapılabilir? What changes could be made to improve the course regarding question 10? \*

**12** Derste verilen bilgileri mesleki hayatınızda kullanabileceğinizi düşünüyor musunuz? Do you think you can use the information given in this course in your professional life? \*

- Evet/Yes  
 Hayır/No  
 Kısmen/Partially  
 Diğer/Other

**13** Bu dersin aşağıda verilen bilgi/beceri/deneyimlerinize, ne seviyeden katkı sağladığını düşünüyorsunuz?" (1. Zayıf, 2.Orta, 3. İyi, 4. Çok iyi) To what extent do you think this course has contributed to your knowledge/skills/experience indicated below? (1. Weak, 2. Moderate, 3. Strong, 4. Very strong) \*

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi/An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi /An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3.Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi/An ability to communicate effectively with a range of audiences.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi/An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımda etkin şekilde çalışma becerisi/An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargi) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi/An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi/An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**14** Bu ders öğrenme becerilerinize ne ölçüde katkıda bulunmuştur? (1. Zayıf, 2.Orta, 3. İyi, 4. Çok iyi). To what extent this course contributed to your learning skills? (1. Weak, 2. Moderate, 3. Strong, 4. Very strong) \*

|   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sözlü iletişim (Oral communication)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yazılı iletişim (Written communication)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bilgisayar programları (Computer programs)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kendi kendine yeni bilgi öğrenme (Self-learning new knowledge)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yeni bilgi edinme için uygun öğrenme stratejilerini kullanma (Using appropriate learning strategies to find new info/knowledge) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**15** Derste verilen görevlerinizi (ev ödevleri, raporlar, sunumlar, projeler, sınavlar vb.) tamamlarken derste aktarılmayan yeni bilgileri bulmanız (edinmeniz ve kullanmanız (uygulamanız) gerekli mi? (1. Hayır, 2. Nadiren, 3. Sıklıkla, 4. Kesinlikle). Did you need to find (acquire) and use (apply) new information/knowledge which were not delivered in the course when completing the assignments (homeworks, reports, presentations, projects, exams, etc.) of this course? (1. No, 2. Seldomly, 3. Frequently, 4. Definitely) \*

- 1  
 2  
 3  
 4

**16** Yeni bilgileri bulmak (edinmek) ve kullanmak (uygulamak) için hangi öğrenme stratejilerini/stillerini kullandınız? Which learning strategies/styles did you use to find (acquire) and use (apply) new information/knowledge? \*

- a-Sadece ders notlarından çalışma/Studying lecture notes only  
 b-Derste listelenen kaynakları inceleme/Reviewing resources listed in the course  
 c-Görsel kaynakları izleme ve/veya işitsel kaynakları dinleme (videolar, ses kayıtları, resimler, diyagramlar, grafikler vb.)/Watching visual resources and/or listening audio sources (videos, audio recordings, pictures, diagrams, graphics, etc.)  
 d-Yazılı güvenilir kaynakları değerlendirme (bilimsel makaleler, ders kitapları, teknik raporlar, yönergeler, yönetmelikler, kanunlar, lisanslı yazılımlar, vb.)/Evaluation of credible written resources (scientific articles, text books, technical reports, guidelines, regulations, legislations, licensed software, etc.)  
 e-Bilimsel, teknik, veya mesleki toplantılara katılma/takip etme (seminer, webinar, konferans, çalıştay, fuar, vb.)/Attending/following scientific, technical or professional meetings (seminars, webinars, conferences, workshops, exhibitions, etc.)  
 f-Sertifika programlarına veya teknik beceri/egitim kurslarına katılma/Attending to certificate programs or technical skills development courses

**17** Ders ile ilgili olumlu görüşleriniz nedir? What are your positive feedbacks about this course? \*

**18** Ders ile ilgili olumsuz görüşleriniz nedir? What are your negative feedbacks about this course? \*

Kaydede başlığınızda formunuz **gönderilmeyecektir**. Formu göndermek için aşağıdaki **Formu Tamamladım, Cevaplarımı Gönder** butonuna basılması gerekmektedir.

KAYDET

FORMU TAMAMLADIM, CEVAPLARIMI GÖNDER