



ITU Çevre Müh.Oğretim Uyesi Anketi/ITU Env.Eng. Faculty Survey

Önizleme sırasında cevaplarınız kaydedilmeyecektir.

- 1 İTÜ İnşaat Fakültesi Çevre Mühendisliği Lisans Programını yürüten akademik personelin lisans programının eğitsel hedeflerine, değerlendirilmesine ve geliştirilmesine olan bağlılığını ve birlikte hareket edebilme becerisini değerlendiriniz./Please evaluate the dedication of the faculty to the educational objectives, evaluation and development of the curriculum of the undergraduate program, as well as their ability to act in unison. *

Zayıf/Poor
 Orta/Moderate
 İyi/Good
 Çok İyi/Very good

- 2 Programın, 1. Eğitsel Hedefimizi (EH1) "Mezunların mesleki kariyerlerini Çevre Mühendisliği ya da ilgili alanlarda ulusal veya uluslararası seviyede sürdürüyor olması" ne düzeyde sağladığını değerlendiriniz./Please rate the achievement of our first program educational objective (PEO-1) given below:PEO1. Graduates will pursue professional career in Environmental Engineering or in related fields on national or international level. *

Zayıf/Poor
 Orta/Moderate
 İyi/Good
 Çok İyi/Very good

- 3 Programın, 2. Eğitsel Hedefimizi (EH 2) "Mezunların mesleklerini toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kamu veya özel sektörde başarı ile devam ettiriyor olması" ne düzeyde sağladığını değerlendiriniz./Pleasease rate the achievement of our PEO-2 given below:PEO2. Graduates will be successfully practicing their profession in the public or private sector to meet the needs of the society. *

Zayıf/Poor
 Orta/Moderate
 İyi/Good
 Çok İyi/Very good

- 4 Programın, 3. Eğitsel Hedefimizi (EH 3). "Mezunların Çevre Mühendisliği ya da diğer çeşitli alanlarda mesleki gelişimleri süresince kendilerini geliştiren mühendisler olması" ne düzeyde sağladığını değerlendiriniz./Please rate the achievement of our PEO-3 given below:PEO3. Graduates will be self-improving engineers through their professional development in environmental engineering or other diverse fields. *

Zayıf/Poor
 Orta/Moderate
 İyi/Good
 Çok İyi/Very good

- 5 Mevcut eğitsel hedeflerin geliştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?/Your suggestions to improve current program educational objectives: *

- 6 Programın aşağıda verilen Öğrenci Çıktılarını ne düzeyde sağlandığını değerlendiriniz. Please evaluate the level of achievement of the Student Outcomes given below. *

1. Zayıf/Poor 2. Orta/Moderate 3. İyi/Strong 4. Çok İyi/Very strong

	1	2	3	4
Matematik, fen ve mühendislik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi./An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kamu sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları gözetenken belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi./An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Farklı nitelikteki kitlelerle etkin bir biçimde iletişim kurma becerisi. An ability to communicate effectively with a range of audiences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi. An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Birlik içerisinde liderlik sağlayan, katılımcı ve kapsayıcı bir ortam oluşturan, amaçlar belirleyen, görevleri planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımda etkin işlev görme becerisi. An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uygun deney geliştirme ve yürütme, veri değerlendirme ve yorumlama ve yargı/sonuç çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi. An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uygun öğrenme stratejileri kullanarak yeni bilgi edinme ve gerektiğinde ve gereğince uygulama becerisi. An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 7 Lütfen İTÜ Çevre Mühendisliği Lisans Programımızı genel olarak değerlendiriniz./Please generally evaluate ITU Environmental Engineering Undergraduate Program. *

1. Zayıf/Poor 2. Orta/Moderate 3. İyi/Good 4. Çok İyi/Very good

	1	2	3	4
Mühendislik tasarım tecrübesi/Engineering design experience	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratuvar uygulamaları/Laboratory practice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akademik altyapı/Academic background	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ders değerlendirme ve geçme sistemi/Course evaluation and grading system	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Program müfredatı/Program curriculum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 8 Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak için uygulanmakta olan ders geçme ve değerlendirme sistemi için önerileriniz nelerdir?/Your suggestions for the current evaluation and grading system to improve the quality of education: *

- 9 Lütfen öğrenci performans değerlendirmesinde kullanılan yöntemlerin lisans eğitimimize katkısını değerlendiriniz./Please evaluate the level of contribution of the student performance assessment methods used in our undergraduate education. *

1. Zayıf/Poor 2. Orta/Moderate 3. İyi/Good 4. Çok İyi/Very good

	1	2	3	4
Yazılı sınavlar/Written exams	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ödevler/Homework	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratuvar uygulamaları/Laboratory practice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tasarım projeleri/Design projects	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dönem ödevleri/Term papers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bilgisayar ve bilişim teknolojileri/Computer and information technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saha gezileri/Field trips	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bitirme tasarım projesi/Graduation design project	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 10 Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak amacıyla uygulanmakta olan yöntemler için önerileriniz nelerdir?/Your suggestions for the current student evaluation methods to improve the quality of the undergraduate education: *

- 11 Lisans eğitimimizin iş hayatının gerektirdiği mesleki tecrübeyi öğrencilerimize sağlama derecesi/The level at which undergraduate education provides students the experience necessary for their professional career.

Zayıf/Poor
 Orta/Moderate
 İyi/Good
 Çok İyi/Very good

- 12 Lisans eğitimimizin lisansüstü eğitimin gerektirdiği tecrübeyi öğrencilerimize sağlama derecesi/The level at which undergraduate education provides students the experience necessary for graduate studies:

Zayıf/Poor
 Orta/Moderate
 İyi/Good
 Çok İyi/Very good

- 13 Eklemek istediğiniz öneri ve görüşleriniz nelerdir?/Your additional suggestions and comments:

- 14 Eğer öğrenci danışmanlığı yapıyorsanız lütfen öğrenci danışmanlık sistemini değerlendirmek için devam ediniz./Please continue to evaluate our undergraduate advising system if you are currently advising students.

- 15 Danışmanı olduğunuz lisans öğrencisi sayısı/Number of undergraduate students that you are advising

<5
 5-8
 9-12
 >12

- 16 Öğrencileriniz sizinle e-posta ile iletişim kurmaya çalıştığında makul bir sürede (<3 gün) cevaplıyor musunuz?/Do you respond to e-mail communication of the students in a timely manner (<3 days)?

Her zaman/Always
 Bazen/Sometimes
 Hiçbir zaman/Never

- 17 Dönem başında öğrenci görüşme saatlerinizi ilan ediyor musunuz?/Are you announcing your office hours at the beginning of each semester?

Evet/Yes
 Hayır/No

- 18 Akademik Danışmanlık dersinde (DAN101) yapılan genel sunumların içerik ve niteliğini puanlayınız./Score the content and quality of the general presentations made in the Academic Counseling course (DAN101).

Zayıf/Poor
 Orta/Moderate
 İyi/Good
 Çok İyi/Very good

- 19 Ders eklemek/bırakma dönemlerinde ofisinizde bulunamayacağınız durumlarda öğrencilerinizin işlemlerini aksamasını nasıl sağlıyorsunuz?/How do you ensure the students to complete their registration procedures in case you are out of office during the add/drop periods?

Ders eklemek/bırakma dönemlerinde muhakkak ofisimde bulunurum./I am always in my office during the add/drop period.
 Öğrenciden şifre alarak işlemi ben yaparım./I complete the registration procedure of my students by taking their PIN.
 Bölüm başkanlığına bilgilendirerek bir başka öğretim üyesinin görevlendirilmesini sağlarım./I inform the Head of the Department to ensure that another faculty staff is allocated.
 Diğer

- 20 Aşağıdaki ifadeleri 1-4 arasında değerlendiriniz./Please evaluate the following statements by rating them in the range of 1-4.

1. Zayıf/Poor 2. Orta/Moderate 3. İyi/Good 4. Çok İyi/Very good

	1	2	3	4
Burs imkanları (olanakları) hakkında bilgi sahibiyim./I am informed about scholarship opportunities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yurtlar hakkında bilgi sahibiyim./I am informed about dormitories	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staj hakkında bilgi sahibiyim./I am informed about internship	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YATAY geçiş hakkında bilgi sahibiyim./I am informed about lateral transfer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ÇAP hakkında bilgi sahibiyim./I am informed about double major programs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğrencilerimin özel sorunlarına yardımcı olmaya çalışırım./I try to help my students with their personal problems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Öğrencilerime ve sorularına zaman ayırım./I spare time for my students and their questions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 21 Öğrenci danışmanlık sisteminin işlevselliğinin artırılması için görüş ve önerileriniz nelerdir?/Your comments and suggestions for improving the functionality of the student advising system:

Kaydet'e bastığınızda formunuz gönderilmeyecektir. Formu göndermek için aşağıdaki Formu Tamamladım, Cevaplarımı Gönder butonuna basılması gerekmektedir.

KAYDET

FORMU TAMAMLADIM, CEVAPLARIMI GÖNDER