

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MEZUNİYET ANKETİ (Env. Eng. Dep. Senior Exit Survey)_21-22_Güz_Fall

Onizleme sırasında cevaplarınız kaydedilmeyecektir.

1 Ad-Soyad/Name-Surname *

Ad Soyad

2 Öğrenci Numarası/Student ID *

3 Çevre Mühendisliği bölümünde hangi ders planına tabisiniz? /Which course plan do you follow in the Environmental Engineering department? *

- 2017-2018 / Güz Dönemi Öncesi ders planlarından birisine tabiyim/ I am subject to one of the course plan before 2017-2018 / Fall Term
 2017-2018 / Güz Dönemi Sonrası ders planına tabiyim/ I am subject to the course plan after 2017-2018/Fall Term

4 2020-2021 Bahar Döneminin sonunda mezun olacak mısınız? /Will you graduate at the end of this semester? *

- Evet/Yes
 Hayır/No

5 Aşağıda ismi geçen sınavlara girdiniz mi?/Did you take any of the following exams? *

	Evet/Yes	Hayır/No
ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GRE (Graduate Record Examination)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GMAT (Graduate Management Admission Test)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IELTS (International English Language Testing System)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOEFL (Test of English as a Foreign Language)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YDS (Yabancı Dil Sınavı)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Eğer sınavlara girdiyseiz puan(lar)ınızı yazınız./ If you took the exams, write your score(s).

7 Lisansüstü eğitimine devam etmeyi düşünüyor musunuz?/Do you intend to continue a graduate education? *

- Evet/Yes
 Hayır/No

8 Lisansüstü eğitiminize İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü Lisansüstü Programlarından birinde devam etmeyi düşünüyor musunuz?/Do you plan to continue your graduate education in one of the graduate programs of İTU Environmental Engineering Department? *

- Evet/Yes
 Hayır/No

9 Yukarıdaki 8. Soruya eğer yanıtınız "Hayır" ise lütfen sebeplerini açıklayınız./ Please explain your reasons if your answer is "No" for the above Question 8.

10 Son altı ay içerisinde iş teklifi aldınız mı? Eğer aldıysanız kaç yerden teklif aldınız? Eğer hiç iş teklifi almadıysanız "hiç" olarak belirtiniz ve bir sonraki soruyu atlayınız. Did you receive a job offer in last six months? If so, how many job offers did you receive? If your answer is "No", state "none" and skip to the next question. *

11 Eğer bir iş teklifini kabul ettiyseniz, lütfen aşağıdaki bilgileri doldurunuz./ If you have accepted a job offer, please provide the following information: (i) Firma ismi/Name of company; (ii) Pozisyonunuz/Position:

12 Herhangi bir mesleki kuruluşuna üye misiniz? Eğer evet ise lütfen belirtiniz./Are you member of a professional association? If yes, please indicate below. *

- Evet/Yes
 Hayır/No
 Diğer

13 Şu andan itibaren 5 yıl sonra kendinizi hangi alanda uzman olarak görmek istiyorsunuz? Lütfen uygun olan tüm şıkları işaretleyiniz./In which field do you want to see yourself as an expert after 5 years from now? Please mark all the appropriate options. *

- Mühendislik/Engineering
 Mühendislik yönetimi/Engineering management
 Ar-Ge faaliyetleri/Research and Development activities
 Öğretim ve/veya araştırma/Teaching and/or research
 Diğer

14 Genel olarak İTÜ Çevre Mühendisliği eğitiminden memnuniyetinizi nasıl ifade edersiniz?/Overall, how satisfied have you been with your Environmental Engineering education at İTU? *

- Çok memnun/Very satisfied
 Genel olarak memnun/Generally satisfied
 Ne memnun ne de memnun değil/Neither satisfied nor unsatisfied
 Genel olarak memnun değil/Generally unsatisfied
 Memnun değil/Unsatisfied

15 Sizce İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin en zayıf yönleri nelerdir?/In your opinion, what are the weakest points of the academic staff of İTU Environmental Engineering Department? * *

16 Sizce İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin en güçlü yönleri nelerdir?/In your opinion, what are the strongest points of the academic staff of İTU Environmental Engineering Department? * *

17 Yeni bir çevre mühendisliği mezunu olarak sizin zayıf yönleriniz nelerdir?/What are your weaknesses as a new environmental engineering graduate? *

18 Yeni bir çevre mühendisliği mezunu olarak sizin güçlü yönleriniz nelerdir?/What are your strengths as a new environmental engineering graduate? *

19 Lisans eğitiminiz ile sözlü sunum becerilerinizi geliştirdiğinizi düşünüyor musunuz?/Do you think that you have improved your oral presentation skills with your undergraduate education? *

- Evet/Yes
 Hayır/No
 Kısmen/Partially

20 Farklı nitelikteki topluluklar önünde sunum yapma becerisi kazandığınızı düşünüyor musunuz?/Do you think you have gained the ability to make presentations in a front of range of audiences. *

- Evet/Yes
 Hayır/No
 Kısmen/Partially

21 Aşağıda verilen ifadelerden hangisine katılıyorsunuz?/Which of the following statements do you agree with? *

- Öğrenim sürecim tamamlandı. My learning process has been completed
 Öğrenme sürecim asla bitmeyecek, mezuniyetime uygun öğrenme stratejileri ile kendi kendime yeni bilgi edinme ve uygulama serüvenimin önemli bir dönüm noktasıdır. My learning process will never end, my graduation is a milestone in my self-learning journey for finding and applying new knowledge using appropriate learning strategies

22 Lisans eğitiminiz sırasında yaklaşık kaç tane çalıştaya, seminere ve/veya eğitime katıldınız?/How many workshops, seminars and/or trainings did you attend during your undergraduate education? *

- 0
 1-5
 6-10
 >10

23 Uygun öğrenme stratejilerini kullanarak gerektiğinde yeni bilgi edinme ve uygulama becerisini ne derecede kavradığınızı inanıyorsunuz?/To what extent do you believe you gained the ability to acquire and apply new knowledge as needed using appropriate learning strategies? *

1. Zayıf/Weak 2. Orta/Moderate 3. İyi/Strong 4. Çok İyi/Very strong

- 1
 2
 3
 4

24 Lisans eğitiminiz boyunca yeni bilgileri bulmak (edinmek) ve kullanmak (uygulamak) için hangi öğrenme stratejilerini/stillerini kullandınız? Which learning strategies/styles did you use to find (acquire) and use (apply) new information/knowledge throughout your undergraduate education? *

- a-Sadece ders notlarından çalışma/Studying lecture notes only
 b-Değerli listelenen kaynakları inceleme/Reviewing resources listed in the course
 c-Görsel kaynakları izleme ve/veya işitsel kaynakları dinleme (videolar, ses kayıtları, resimler, diyagramlar, grafikler vb.)/Watching visual resources and/or listening audio sources (videos, audio recordings, pictures, diagrams, graphics, etc.)
 d-Yazılı güvenilir kaynakları değerlendirme (bilimsel makaleler, ders kitapları, teknik raporlar, yönetmelikler, kanunlar, lisanslı yazılımlar, vb.)/Evaluation of credible written resources (scientific articles, text books, technical reports, regulations, legislations, licensed software, etc.)
 e-Bilimsel, teknik, veya mesleki toplantılara katılma/takip etme (seminer, webinar, konferans, çalıştay, fuar, vb.)/Attending/following scientific, technical or professional meetings (seminars, webinars, conferences, workshops, exhibitions, etc.)
 f-Sertifika programlarına veya teknik beceri/eğitim kurslarına katılma/Attending to certificate programs or technical skills development courses

25 İstanbul Teknik Üniversitesi'nin kütüphane servisini nasıl değerlendirirsiniz?/How did you rate the library service of İTU? *

1. Zayıf/Weak 2. Orta/Moderate 3. İyi/Strong 4. Çok İyi/Very strong

- 1
 2
 3
 4

26 Lisans öğreniminiz sırasında kütüphaneyi ne sıklıkta kullandınız?/How often did you use the library services at İTU during your education? *

- Hergün/Everyday
 Haftada bir/Once a week
 Ayda bir/Once a month
 Hiç/None

27 Kaç adet süreli yayın ve mesleki dergileri düzenli olarak okuyorsunuz?/How many periodical and/or professional magazines do you read regularly? *

- 0
 1-5
 6-10
 >10

28 İTÜ Çevre Mühendisliği Bölümü laboratuvar imkanlarını nasıl değerlendirirsiniz?/How do you rate the laboratory facilities of the Environmental Engineering Department? *

1. Zayıf/Weak 2. Orta/Moderate 3. İyi/Strong 4. Çok İyi/Very strong

- 1
 2
 3
 4

29 Aşağıdaki durumlardan hangisinde kendinizi yetkin olarak görüyorsunuz?/Which of the below/following abilities do you see yourself as competent? *

- Tasarım ve çizim yapma/design and drawing
 Mühendislikte etik sorumlulukların farkındalığı / awareness of recognizing ethical responsibilities in engineering situations
 Bir takım içerisinde liderlik özelliği/ Leadership in a team
 Veri analizi ve yorumlama/ Data analysis and interpretation
 Deneyisel raporlar yazma/Analyzing experimental data
 Tekniksel rapor yazma/ Writing technical reports

30 Takım içerisinde çalışma becerilerinizi profesyonel hayatınıza uygulayacağınızı düşünüyor musunuz?/Do you think you can apply your team working skills to your professional life? *

- Evet/Yes
 Hayır/No
 Kısmen/Partially

31 İTÜ Çevre Mühendisliği Lisans Programı kapsamında; farklı disiplinlerden gelen öğrenciler ve/veya uzmanlar, meslek insanları, vb. kişiler ile herhangi bir ortaklaşa çalışma (ödev, proje, laboratuvar raporu, staj, vb.) içerisinde yer aldınız mı?/Within the scope of İTU Environmental Engineering Undergraduate Program, Have you been involved in any collaborative work (homework, project, laboratory report, internship, etc.) with students and/or experts from different disciplines, professionals, etc.? *

- Evet/Yes
 Hayır/No
 Kısmen/Partially

32 Bir önceki soruya yanıtınız "Evet" ise; söz konusu çalışmada hangi disipline gelen öğrenciler ve/veya uzmanlar, meslek insanları, vb. kişiler yer almıştır? Lütfen belirtiniz./If your answer to the previous question is "Yes", Please specify the disciplines of students and/or experts, professionals which were involved in the study

33 İTÜ Çevre Mühendisliği Programı eğitim bекitlerinizi ne ölçüde sağladığınızı inandığınızı belirtiniz. Please indicate to what extent you believe you have achieved our educational program objectives. *

1. Zayıf/Weak 2. Orta/Moderate 3. İyi/Strong 4. Çok İyi/Very strong

	1	2	3	4
Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi/An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi/An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim becerisi/An ability to communicate effectively with a range of audiences.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutarak bilgilie dayalı karar verme becerisi/An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Birlikte liderlik sağlayan, işbirliği ve kapsayıcı bir ortam yaratma, amaçlar belirleme, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımda etkin şekilde çalışma becerisi/An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, team tasks, and meet objectives.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uygun deney (deneyisel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (veri) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi/An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi/An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kayıdife başlığınızda formunuz gönderilmeyecektir. Formu göndermek için aşağıdaki Formu Tamamladım, Cevaplarımı Gönder butonuna basılması gerekmektedir.

KAYDET

FORMU TAMAMLADIM, CEVAPLARIMI GÖNDER